

5 - Communiquer au moyen d'une messagerie électronique

A - Je sais adresser un message électronique à un ou plusieurs destinataires. Je sais recevoir et imprimer un message électronique. Je sais y répondre ou le rediriger.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

B - Je sais identifier le nom et l'adresse électronique de l'auteur d'un message que j'ai reçu.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

C - Je sais recevoir et utiliser un fichier de texte, d'image ou de son en pièce jointe (ou attachée).

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

D - Lorsque je dois communiquer une information à un ou plusieurs interlocuteurs, je choisis le moyen le plus approprié entre le courrier électronique, le téléphone, la télécopie et le courrier postal.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

Inspection Académique
de Seine-Saint-Denis

ATTESTATION B2i NIVEAU 1

L'élève
 Né(e) le
 Fréquentant
 a obtenu le brevet informatique et internet scolaire niveau 1

Fait à..... le

L.. direct..... de l'école
 L.. principal.. de collège ⁽¹⁾

Signature et cachet :

(1) Barrer la mention inutile

Education Nationale

Académie de CRETEIL

INSPECTION ACADEMIQUE
de SEINE-SAINT-DENIS

Etablissement(s)

Brevet informatique et internet scolaire - Niveau 1

FEUILLE DE POSITION

Mon nom :

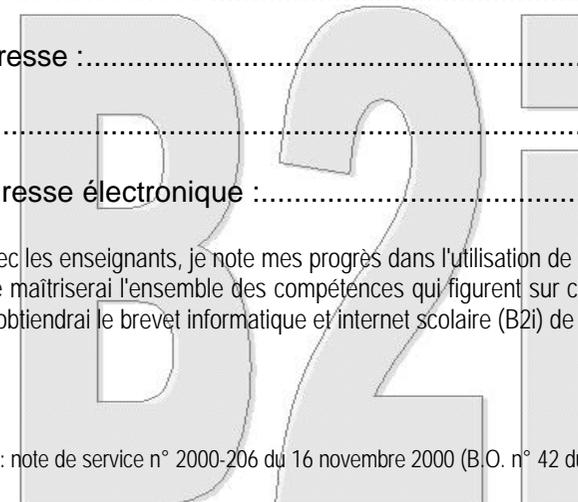
Ma date de naissance :

Mon adresse :

Mon adresse électronique :

Avec les enseignants, je note mes progrès dans l'utilisation de l'informatique. Lorsque je maîtriserai l'ensemble des compétences qui figurent sur cette feuille de position, j'obtiendrai le brevet informatique et internet scolaire (B2i) de niveau 1.

Référence : note de service n° 2000-206 du 16 novembre 2000 (B.O. n° 42 du 23-11-2000)



1 - Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

A - Je désigne avec précision les différents éléments qui permettent la saisie, le traitement, la sortie, la mémorisation et la transmission de l'information :
clavier, touche, souris, microphone, scanner, unité centrale, logiciel, moniteur, imprimante, haut-parleur, mémoire, disque dur, disquette, lecteur de disquette, cédérom, lecteur de cédérom, modem...

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

B - J'utilise la souris pour déplacer le pointeur et fixer la position du curseur, ou pour valider un choix. Je maîtrise suffisamment le clavier pour saisir les caractères en minuscules, en majuscules et les différentes lettres accentuées usuelles, pour déplacer le curseur, valider et effacer.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

C - Je sais ouvrir un fichier existant, enregistrer dans le répertoire déterminé par l'enseignant un document que j'ai créé moi-même.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

D - Je sais ouvrir et fermer un dossier (ou répertoire).

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

2 - Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques

A - Je m'assure que les résultats et les documents présentés ou produits par l'ordinateur sont vraisemblables.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

B - Je sais que les données et les logiciels ont un propriétaire. Je sais que je dois respecter cette propriété

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

3 - Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte

A - Avec le logiciel de traitement de texte que j'utilise habituellement, je sais ouvrir un document existant, le consulter ou l'imprimer.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

B - Je saisis et je modifie un texte. Je sais modifier la mise en forme des caractères. Je sais créer plusieurs paragraphes, les aligner. J'utilise les fonctions copier, couper, coller.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

C - J'insère dans un même fichier du texte et des images pour produire un document facile à lire.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

D - J'utilise le correcteur orthographique en sachant identifier certains types d'erreurs qu'il peut ne pas détecter.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

4 - Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia (cédérom, dévédérom, site internet, base de données de la BCD ou du CDI)

A - Lorsque je recherche une information, je me préoccupe de choisir le cédérom, le dévédérom, le site internet ou le document imprimé sur papier le plus approprié pour la trouver.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

B - Je sais consulter un cédérom, un dévédérom ou un site internet pour trouver l'information que je recherche

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

C - Je sais copier, coller, imprimer l'information que j'ai trouvée.

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature

D - Lorsque j'ai trouvé une information, je cherche des éléments qui permettent d'en analyser la validité (auteur, date, source...).

Nom de l'enseignant	Date
Discipline	Signature