

CM2 - Mathématiques - Epreuve 2

Champs	Capacité - Connaissance	Exercice		Tâche	Elèves	Pistes pédagogiques - dispositifs - ...
Connaissance des nombres entiers naturels	Connaître les doubles et les moitiés de nombres inférieurs à 10, des dizaines inférieures à 100, moitié de 2, 4, 6, 8, 10, 20, 40, 60, 80	EX.36	143	Restituer des doubles. Restituer des moitiés.		
			144			
			145			
			146			
	Situer des nombres sur une droite graduée de 1 en 1, 10 en 10	EX.37	147	Trouver un nombre correspondant à une graduation.		
			148			
			NR			
	Comparer, ranger, encadrer entre dizaines, centaines, milliers	EX. 43	170	Ranger de quatre à six nombres en suivant l'ordre croissant.		
			171			
172						
			NR			
Exploitation de données numériques	Résoudre des problèmes en utilisant les connaissances sur les nombres et sur les opérations	EX.35	141	Résoudre un problème de groupement en utilisant une procédure experte.		
			142			
	Déterminer par addition ou soustraction le résultat d'une augmentation ou d'une réduction ou la réunion de 2 quantités	EX.44	173	Résoudre un problème à une opération : soustraction.		
			NR			
Calcul	Connaître et savoir utiliser les tables de multiplication par 2 et 5 ; savoir multiplier par 10	EX.38	149	Restituer les résultats de multiplications par 2. Restituer les résultats de multiplications par 5. Restituer les résultats de multiplications par 10.		
			150			
			151			
			152			
			153			
	Organiser et traiter des calculs additifs, soustractifs et multiplicatifs sur des nombres entiers	EX.39	154	Effectuer deux additions, une soustraction et une multiplication posées.		
			155			
			156			
			157			
	Organiser et effectuer mentalement ou avec l'aide de l'écrit un calcul en s'appuyant sur des résultats mémorisés et les propriétés des nombres et des opérations	EX.40	NR	Restituer les résultats de calculs additifs.		
			158			
			159			
			160			
			161			
			NR			
Grandeurs et mesures	Connaître les unités légales du système métrique ; effectuer les calculs simples sur les mesures en tenant compte des relations en les diverses unités correspondant à une même grandeur	EX.42	164	Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée. Transformer des mesures par changement d'unités (masses, longueurs).		
			165			
			166			
			167			
			168			
			169			
			NR			
élèves qui doivent passer l'ensemble de l'épreuve 2						
Espace et géométrie	Connaître et savoir utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets ou à la description de déplacements	EX.41	162	Différencier la gauche de la droite dans l'espace vécu.		
			163			
			NR			