

Évaluation CE1 2010/2011 - Français		
Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus	Items 55-56-57-58-59	Lire
Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu	6-7-8-16	
Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	1-2-3-4-5	
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions	9-14-15-24-25-26-27	
Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation	20-21-22-23	Écrire
Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes	49-50-51-52-53-54	
Donner des synonymes	39-40-41	Vocabulaire
Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom	12-13	
Regrouper des mots par famille ; trouver un ou des mots d'une famille donnée	35-36	
Ranger des mots par ordre alphabétique Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens	42-43	Grammaire
Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs	28-29-30	
Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)	44-45-46-47	
Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif	17-18-19	Orthographe
Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons	10-11	
Dans les productions dictées et autonomes : orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP Ecrire sans erreur les mots mémorisés	31-37-38-62	
Utiliser à bon escient le point et la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération	48	
Dans les productions dictées et autonomes : marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté ; dans le groupe nominal simple marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie	32-33-34	
Évaluation CE1 2010/2011 – Mathématiques		
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Items 60-61	Nombres
Écrire ou dire des suites de nombres	84-85-86	
Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 Les repérer et les placer sur une droite graduée	63-97-98	
Connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant	99-100	
Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits	69-70-71-72	Calcul
Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier)	87-88-89	
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction	75-76-77	
Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre	78-79	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements	90-91-92	
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs	94-67	Géométrie
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit	68-93	
Utiliser les unités de mesure usuelles Connaître la relation entre heure et minute, kilogramme et gramme, kilomètre et mètre	80-81-82	Grandeurs et mesures
Utiliser la règle graduée pour tracer des segments	83	
Résoudre des problèmes de vie courante	64-65-66	
Utiliser un tableau, un graphique	73-74	Organisation et gestion de données
Organiser les informations d'un énoncé	95-96	