

CE1 - MAITRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE FRANCAISE – Partie 2

Champs		Connaissances / Capacités	Tâche / Activité	Ex	Items	Elèves ayant échoué	Pistes pédagogiques - dispositifs
LIRE	Reconnaissance des mots	Segmenter les énoncés oraux ou écrits jusqu'à leurs constituants les plus simples	Situer des phonèmes	35	147 - 150		
		Identifier des mots (voie directe/voie indirecte)	Retrouver un mot inventé dans une liste	33	138 - 141		
			Repérer les discordances entre la représentation d'un mot et son écriture	37	153 - 155		
			Identifier un mot dans une phrase	34	142 - 146		
			Identifier le mot entendu dans une liste de mots	36	151 - 152		
	Compréhension	Structurer le vocabulaire disponible	Identifier dans une liste de mots celui qui n'appartient pas à la même famille	40	163 - 166		
		Extraire des informations	Extraire d'un texte lu par le maître des informations explicites	38	156 - 159		
		Traiter l'organisation d'une phrase ou d'un texte	identifier l'image qui correspond à une phrase simple lue par l'élève	39	160 - 162		
	Ecrire	Ecriture	Ecrire en respectant les caractéristiques phonologiques du codage	Ecrire des syllabes dictées	41	167 - 174	
Copier dans une écriture cursive lisible en respectant l'orthographe			Copier des mots en cursive	42	175 - 178		
			Copier une phrase en cursive	43	179 - 184		

CE1 - MATHEMATIQUES – Partie 2

Champs	Connaissances / Capacités	Tâche / Activité	Ex	Items	Elèves ayant échoué	Pistes pédagogiques - dispositifs
Connaissance des nombres entiers naturels	Désigner des nombres à l'écrit et à l'oral	Retrouver un nombre dans une suite	27	123 - 126		
		Dénombrer et réaliser une quantité	28	127		
	Ordonner des nombres	Trouver un nombre manquant dans une suite	29	128 - 130		
		Ranger des nombres	30	131		
	Etablir des relations arithmétiques entre les nombres entiers naturels	Trouver la somme de deux nombres identiques	31	132 - 134		
Calcul	Effectuer des calculs en ligne ou Posés	Calculer des sommes	32	135 - 137		
	Lire des nombres (contrôle magistral) pour analyser les stratégies de lecture		46	223 - 230		